

Plusklas Dalfsen

Meer- en hoogbegaafde kinderen hebben een passend onderwijsaanbod en begeleiding nodig in de school- en thuissituatie. Het is belangrijk om een rijke leeromgeving te bieden, waarin talenten worden aangesproken, zodat ze zichtbaar kunnen en mogen zijn. Waar hoogbegaafde kinderen het meest behoefte aan hebben, is erkend worden. Dit betekent vooral dat ze begrepen willen worden, dat ze de ruimte willen ervaren om in een veilige leeromgeving geaccepteerd te worden om wie ze zijn.

Alle scholen voelen zich verantwoordelijk voor een evenwichtige ontwikkeling van deze doelgroepkinderen. Waar mogelijk wordt een passend onderwijsaanbod gerealiseerd. Toch moeten we soms vaststellen dat dit niet altijd voldoende op het kind is afgestemd. De leerling komt niet op alle ontwikkelingsgebieden voldoende tot leren. Om deze reden werken we met bovenschoolse plusgroepen die vallen onder de stichting Floreant.

De hoofddoelen van de Plusklas zijn:

- Cognitieve uitdaging: het kind op zijn niveau uitdagen en stimuleren door het juiste cognitieve leer materiaal aan te bieden, beroep op analytisch, praktisch en creatief denken.
- Sociale en emotionele vaardigheden:
 - samenwerken,
 - luisteren naar elkaar,
 - zich kunnen inleven in anderen,
 - herkennen en hanteren van eigen gevoelens,
 - leren omgaan met fouten en doorzetten bij teleurstellingen (Mindset),
 - omgaan met de eigen begaafdheid.
- Metacognitieve kennis: begrijpen hoe leren gaat en daarop kunnen reflecteren, plannen en organiseren van het eigen leerproces

Samengevat wordt gewerkt aan de doelen: leren leren, leren denken, leren (voor het) leven (SLO).

De kinderen van de Plusklas die aangemeld zijn door de school komen 1 keer per week bij elkaar. Deze locatie is op de Buitenspiegel in Ankum (Vossersteeg 59 in Dalfsen). Er zijn 3 verschillende groepen die 1 keer per week een dagdeel bij elkaar komen.

Indeling groep 3/4

Als de kinderen binnen komen kunnen de kinderen zelf of samen aan de slag met verschillende materialen die klaar liggen. Daarna zullen we de dag gezamenlijk beginnen met uitdagende spellen of activiteiten.

Verder gaan we zelf aan de slag met een thema of project die we aan het einde van een periode afsluiten met een presentatie/tentoonstelling.

Indeling 5/6 -7/8

Bij binnenkomst gaan we aan de slag met verschillende spellen en Smartgames.

Gezamenlijke start met wisselende activiteiten.

Daarna gaan we in twee groepen uiteen waarbij elke leerkracht een groepje kinderen begeleidt/instructie geeft waarbij de nadruk ligt op vaardigheden als inspannen, doorzetten, omgaan met teleurstellingen, een growth mindset ontwikkelen etc.

Daarna werken we gezamenlijk of in groepen aan een project dat we aan het eind afsluiten met een presentatie/tentoonstelling. Bij de projecten willen we kinderen een andere manier van denken aanleren. Denkvaardigheden zoals, analyseren, evalueren en creëren. Door het samen werken aan een project leren ze hoe ze moeten samenwerken, dat ze naar elkaar moeten luisteren, maar ze moeten zich ook kunnen inleven in een ander en daarbij hun eigen gevoelens te hanteren.