

Pedagogische visie van OBS Heidepark, PCB De Regenboog en Partou

Algemeen

De Regenboog, Heidepark en Partou kinderopvang dragen bij aan de ontwikkeling van kinderen die opgroeien in Lemelerveld en omstreken. De maatschappelijke ontwikkeling van de laatste jaren, denk daarbij onder andere aan het passend onderwijs, de transitie jeugdzorg, een goede voorbereiding op het basisonderwijs voor kinderen en het belang van de doorgaande lijn, maakt dat De Regenboog, Heidepark en Partou een intensievere samenwerking zijn aangegaan. Allemaal om de kinderen uit Lemelerveld zo goed mogelijk voor te bereiden op een mooie toekomst.

Lemelerveld is een hechte dorpsgemeenschap. Een gemeenschap waar waarden zoals noaberschap, gemeenschapszin en saamhorigheid belangrijk zijn. Niet voor niets zijn heel veel inwoners actief betrokken bij activiteiten en ontwikkelingen binnen het dorp. Dat is iets om trots op te zijn. Wij willen een actieve bijdrage leveren aan deze gemeenschap. We kunnen onder andere een bijdrage leveren doordat we zorgen voor een goede doorgaande lijn.

Wij bieden opvang en onderwijs aan kinderen van 0-13 jaar. Wij staan open voor diverse levensbeschouwingen en vinden het belangrijk dat iedereen respectvol met de ander omgaat.

Alle kinderen uit Lemelerveld en omgeving zijn welkom bij ons. We kijken naar de mogelijkheden voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Soms moeten we in het belang van het kind echter besluiten dat het kind op een andere plek beter kan worden ondersteund in zijn ontwikkeling. Door de intensieve samenwerking onderling kunnen we expertise, kennis en middelen delen om kinderen in Lemelerveld een goede start te bieden.

Pedagogische visie

Elk kind wil zich ontwikkelen. Daarbij is het belangrijk dat het kind zich fijn voelt, thuis, bij de kinderopvang en op school. Door de samenwerking is een aantal zaken afgestemd, zoals afspraken over de overdracht, het wennen van kinderen op de school vanuit de opvang en peuterspeelzaal en het afstemmen van bepaalde thema's gedurende het jaar. Door deze afstemming wordt een veilige en herkenbare overgang van opvang naar de school bewerkstelligd. Dit draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Vanuit emotionele veiligheid zullen kinderen de uitdaging aangaan om te experimenteren, nieuwe ervaringen op te doen en zich zo spelenderwijs te ontwikkelen. De professional biedt het kind veiligheid en geeft het kind vertrouwen. Dit kan door een duwtje in de rug, een compliment om te laten weten hoe trots we op ze zijn en om ze op te vangen als het even niet lukt. De professionals kijken naar de eigenheid van ieder kind. Zij gaan respectvol en liefdevol om met kinderen en scheppen de voorwaarden waarbinnen elk kind zichzelf kan zijn, zich ontspannen en prettig voelt en zich in zijn eigen tempo kan ontwikkelen.

Jongere kinderen leren spelenderwijs. We zorgen daarom voor een uitdagende speel- en dus ook leeromgeving. In ons aanbod sluiten we zoveel mogelijk aan bij de initiatieven van de kinderen, want als iets betekenisvol is voor hen leren ze veel meer. Iets heeft betekenis als het aansluit bij bijvoorbeeld de interesses van het kind, situaties die het kind heeft meegemaakt of als iets passend is bij het thema of het seizoen. Aan de hand van thema's ontdekken de jonge kinderen de wereld om hen heen en worden alle ontwikkelingsgebieden gestimuleerd. Ook bij de oudere kinderen

zorgen we ervoor dat het aanbod voorbeelden van het dagelijks leven bevat en maatschappelijk relevant is.

We hechten veel belang aan een positief klimaat. Een omgeving waar we open staan om te leren van en met elkaar. Daarbij is een goede interactie tussen de professional, het kind, de ouders en tussen kinderen onderling essentieel.

We willen bijdragen aan de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Daarbij zijn zelfvertrouwen, een reëel zelfbeeld en samenwerken belangrijk. Dit doen we onder andere door kinderen veel te laten samenwerken en kinderen verantwoordelijkheid te geven voor wat ze doen. Daardoor leren we kinderen om op een verantwoorde manier met elkaar en hun omgeving om te gaan. We ondersteunen kinderen in het aanleren van goede communicatieve vaardigheden. Door in gesprek te gaan, door voorbeeldgedrag te laten zien en door speel-leermomenten te creëren, bieden we kinderen de ruimte om de communicatieve vaardigheden te oefenen, feedback te geven en ontvangen, grenzen aan te geven en voor zichzelf op te komen.

We vinden het belangrijk dat kinderen lekker kunnen buiten spelen. We stemmen de inrichting van de buitenruimte daarop af. Daar kunnen de kinderen zich naar hartenlust uitleven, ontdekkingen doen en samen spelen/sporten.