

Beste ouders,

Lezen vinden wij ontzettend leuk en belangrijk. Door te lezen leer je namelijk een heleboel. Maar blijven genieten van lezen kan alleen als je het goed leert. Daarom zijn wij dit schooljaar gestart met de methode Lekker Lezen voor groep 4 t/m 8. We merken op dit moment dat de kinderen enthousiast aan het lezen zijn met het methodemateriaal. Dit plezier is mooi om te zien. Ook krijgen kinderen die moeite hebben met lezen meer instructie en begeleiding op een aansprekende manier. Om alle leesvorderingen goed te volgen hebben we besloten dit jaar over te gaan naar het nieuwe AVI-systeem. Hieronder beschrijf ik de veranderingen en wat dat voor uw kind betekent.



Hoe het was

Om het technisch leesniveau van de leerlingen te bepalen hebben wij op onze school jarenlang gebruik gemaakt van AVI-toetsen. Dit waren kaarten met korte verhaaltjes die leerlingen hardop moesten lezen. De snelheid waarmee ze dat deden en het aantal fouten dat ze daarbij maakten, leverde een AVI-niveau op. Er waren negen niveaus, het laagste niveau was AVI-1 en het hoogste AVI-9. Ook leesboeken waren op AVI-niveaus ingedeeld. Dit had het voordeel dat iedere leerling boeken kon kiezen die op zijn of haar leesniveau waren afgestemd. Naast de AVI-toets namen we ook de Drie Minuten Toets (DMT) af. Bij deze toets moeten leerlingen in 1 minuut zoveel mogelijk losse woorden lezen, oplopend in moeilijkheidsgraad. Dit geeft een beeld van het niveau van het lezen van losse woorden.

Hoe het wordt

De huidige AVI-niveaus, AVI 1 tot en met 9, maken plaats voor twaalf nieuwe AVI-niveaus. De nieuwe niveaus zijn niet één-op-één met de oude niveaus te vergelijken, omdat de nieuwe niveaus op een andere manier tot stand komen. De nieuwe AVI-niveaus zijn gekoppeld aan leerjaren. Er wordt onderscheid gemaakt in het niveau halverwege het leerjaar (M voor Medio) en aan het einde van het leerjaar (E voor Einde). De DMT toets is ook opnieuw genormeerd en is net als de AVI gekoppeld aan de leerjaren (M en E).

Enkele voorbeelden:

AVI-M3 staat voor het technisch leesniveau van de gemiddelde leerling halverwege groep 3 (de M staat voor Medio) en AVI-E3 staat voor het leesniveau van de gemiddelde leerling eind groep 3 (E staat voor Einde). AVI-E7 is dan het gemiddelde technisch leesniveau aan het einde van groep 7. Er zijn twee niveaus met een afwijkende benaming: AVI-Start en AVI-Plus. AVI-Start gaat vooraf aan AVI-M3 en is voor beginnende lezertjes. AVI-Plus volgt op AVI-E7 en geeft aan dat het leesniveau van de leerling boven het gemiddelde niveau van leerlingen aan het einde van groep 7 ligt.

Hoe toetsen we

Wij nemen bij alle leerlingen 2 keer per jaar de DMT af, in januari en juni. Leerlingen met een voldoende technisch leesniveau en waarover we geen twijfels hebben, toetsen we niet verder. De leerlingen die meer moeite hebben met lezen toetsen we 4 keer per jaar, in oktober, januari, april en juni. Bij deze leerlingen nemen we ook de AVI-toets af. De AVI-toets wordt vanaf nu dus vooral gebruikt om te achterhalen op welk niveau een leerling hulp nodig heeft en waar hij/zij nog moeite mee heeft.

Wat merkt u ervan

- Voor de herfstvakantie willen we eenmalig bij alle leerlingen vanaf groep 4 de nieuwe DMT afnemen om zo een compleet beeld te krijgen van het huidige niveau. De toets is echter alleen genormeerd voor januari en juni. Daarom kiezen we ervoor om de normering van juni te gebruiken. We houden natuurlijk wel rekening met het feit dat de kinderen al meer hebben geoefend en geleerd. Als leerlingen op niveau zitten worden ze niet verder getoetst.
- Leerlingen waarbij we het leesniveau nog nauwkeuriger in kaart willen brengen toetsen we verder met de nieuwe AVI-toets. Zo krijgen we een duidelijk beeld van wat deze kinderen nodig hebben aan instructie en oefening om vooruit te komen.
- Nadat de toetsresultaten zijn verwerkt ontvangt u een briefje met daarop het nieuwe leesniveau, zodat u weet welke boeken geschikt zijn voor uw kind.
- Het leesniveau wordt ook op het rapport in de nieuwe AVI-aanduiding weergegeven. Niet meer AVI-5 maar bijvoorbeeld beheersing AVI-E4 of AVI-M5.

Vanwege de nieuwe methode waarmee het leesniveau van uw kind wordt vastgesteld, kan het resultaat een iets ander beeld geven van de leesvaardigheid van uw kind dan u gedacht had. Misschien valt het niveau wat lager uit dan verwacht. Dit betekent dan niet dat uw kind ineens slechter is gaan lezen of dat de school het niet goed gedaan heeft. De oorzaak ligt in het gebruik van de andere toetsmethode, waarbij naar iets andere aspecten gekeken wordt dan bij de oude methode. Eigenlijk kunt u het oude AVI-niveau niet goed vergelijken met het nieuwe. Pas na een volgende afname volgens de nieuwe AVI-procedure kunt u echt zien of uw kind vorderingen heeft gemaakt.



Op zoek naar een geschikt boek

Ook in de meeste (openbare) bibliotheken en boekhandels zullen de boeken worden ingedeeld naar de nieuwe AVI-niveaus. In de meeste bibliotheken zijn bijna alle nieuwe boeken inmiddels voorzien van een nieuw AVI-niveau. Waar dit nog niet gebeurd is, kunnen medewerkers u helpen met het selecteren van boeken die nog zijn voorzien van een oud AVI-niveau, maar wel aansluiten bij het nieuwe AVI-niveau van uw kind. Zo kunt u

altijd een passend boek vinden. Dit plaatje kunt u op boeken terugvinden en helpt u bij de keuze. Het **CLIB niveau** geeft het begripsniveau weer. Als het CLIB niveau aansluit bij het leerjaar van uw kind, weet u dat het boek aansluit bij de belevingswereld. Het leesniveau kan dan wel lager of hoger zijn.

Het meest belangrijk: leesplezier

Het nieuwe toetssysteem is, net als het oude, een heel nuttig hulpmiddel. Het geeft een goede indruk van het leesniveau van een kind. Maar AVI is niet het enige: het belangrijkste is natuurlijk dat een kind een boek kiest dat hem of haar aanspreekt. Daarbij zijn ook andere factoren van belang: staan er wel of geen illustraties in? Hoe groot zijn de letters, en hoeveel zinnen staan er op een pagina? Is het leuk geschreven? Maar het allerbelangrijkst is toch wel: spreekt het boek het kind aan? Een lezer die gemotiveerd is om een bepaald boek te lezen kan misschien best een hoger niveau aan dan uit de AVI-test op school is gekomen en leert daar ook weer van. En andersom: hoe erg is het als een kind enorm geniet van een boek dat misschien iets te makkelijk is? Hij leert op die manier wel dat je aan lezen heel veel plezier kunt beleven! Wij raden daarom aan om AVI nooit als het enige criterium voor het uitkiezen van leesboeken te gebruiken.

Mocht u nog vragen hebben dan kunt u die aan een van ons stellen.

Namens het team van De Regenboog,

Judith van Holland

